



Vi viser fram Genius hour på torsdag 5-6 time! Det blir gøy å se de ulike prosjektene på trinnet! Det blir derfor felles gym uten skift og dusjing 1-2 time, så elevene må ha klær de kan være aktive i og være klare til å ha utegym.

Denne uken har elevene lekse å kartlegge egne skjermvaner. Veldig gøy om voksne også ser på egne vaner og skjermtid!

På tirsdag skal elevene igjen testes i gangetabellen, og nå klare å slå egen rekord fra sist uke. Se sammen på poengsummen fra sist, klarer du enda flere denne gangen? 😊

Vi skal ha et redesign-prosjekt de kommende ukene. I den forbindelse ønsker vi at elevene tar med en ensfarget genser eller t-skjorte. Noe som ikke blir brukt hjemme lenger, og det gjør ingenting om genseren er for stor. Husk å merke genser/t-skjorte med navn.

Lesing og skrivning: Denne uken jobber vi med hva en kilde er og hvordan henvise til kilder i egne tekster.

English: Reading and writing in English. Understanding text and what the story is about.

Regning: Vi starter smått med divisjon og oppstilling av delestykker. Ellers jobber vi med å bruke matematikk i Minecraft Education og bygger en landsby hvor vi må bruke regnestrategier i arbeidet vårt.

5.2 fortsetter med utviklingssamtaler denne uken. Vi møtes i klasserommet. Vel møtt! 😊

Lekser til tirsdag		Lekser til onsdag		Lekser til torsdag		Lekser til fredag	
Regning: a. 567 x 21 b. 84 x 3 c. 3442 + 144 d. 654 - 509 Registrer skjermtid på eget skriv Lurt å øve på gangetabellen. Se baksiden.		Norsk: Les lesearket «Sjekk nettsiden». Leseoppdrag: Svar på spørsmålene på baksiden av arket. Registrer skjermtid på eget skriv		Engelsk: Les teksten «The tortoise and the hare» høyt for en voksen. Sett en rød strek under minst fem adjektiv, grønn strek under minst fem verb og blå strek under minst fem substantiv. Ta med arket tilbake til skolen. Registrer skjermtid på eget skriv		Lese i selvvalgt bok: Les i 25 minutter i en bok du har valgt selv. Registrer skjermtid på eget skriv. Regn sammen sammenlagt tidsbruk.	
							
Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag			
	K&H: 5-6time	Fys.ak	Felles gym DKS 3.time Genius hour 5-6 time!				
Skolen slutter kl. 14:00	Skolen slutter kl. 14:00	Skolen slutter kl. 13:15	Skolen slutter kl. 14:00	Skolen slutter kl. 13:15			

HUSK	KONTAKTINFORMASJON - Fravær meldes i Visma
- Innesko - Klær til utelek - Skift, håndkle og såpe til gym	Klassetelefon: 5.1: 905 92 143 5.2: 905 94 606 Kontaktlærer 5.1: Cathrine Borgersrud Kontaktlærer 5.2: Ulrike Marie Lunde Faglærer: Mona Kleiberg Faglærer: Helene Grytvik Faglærer: Kjellaug Torland Faglærer: Andreas Holvik



Sett tiden på 7 minutter 😊

Name: _____ Date: _____ Score: _____

Multiplication - Practice 1

$2 \times 7 =$ _____	$8 \times 2 =$ _____	$2 \times 1 =$ _____	$1 \times 2 =$ _____	$1 \times 9 =$ _____
$9 \times 3 =$ _____	$9 \times 1 =$ _____	$9 \times 5 =$ _____	$2 \times 1 =$ _____	$2 \times 10 =$ _____
$5 \times 8 =$ _____	$5 \times 6 =$ _____	$5 \times 7 =$ _____	$3 \times 4 =$ _____	$3 \times 7 =$ _____
$1 \times 4 =$ _____	$1 \times 10 =$ _____	$1 \times 3 =$ _____	$4 \times 3 =$ _____	$4 \times 1 =$ _____
$10 \times 6 =$ _____	$10 \times 7 =$ _____	$10 \times 9 =$ _____	$5 \times 6 =$ _____	$5 \times 4 =$ _____
$3 \times 2 =$ _____	$3 \times 4 =$ _____	$3 \times 8 =$ _____	$6 \times 5 =$ _____	$6 \times 2 =$ _____
$7 \times 9 =$ _____	$7 \times 2 =$ _____	$7 \times 6 =$ _____	$7 \times 8 =$ _____	$7 \times 5 =$ _____
$4 \times 5 =$ _____	$4 \times 6 =$ _____	$4 \times 2 =$ _____	$8 \times 7 =$ _____	$8 \times 9 =$ _____
$8 \times 1 =$ _____	$8 \times 3 =$ _____	$8 \times 4 =$ _____	$9 \times 10 =$ _____	$9 \times 6 =$ _____
$6 \times 10 =$ _____	$6 \times 9 =$ _____	$6 \times 5 =$ _____	$10 \times 9 =$ _____	$10 \times 3 =$ _____
$2 \times 3 =$ _____	$2 \times 5 =$ _____	$1 \times 1 =$ _____	$1 \times 5 =$ _____	$1 \times 10 =$ _____
$9 \times 7 =$ _____	$9 \times 10 =$ _____	$2 \times 2 =$ _____	$2 \times 4 =$ _____	$2 \times 9 =$ _____
$5 \times 1 =$ _____	$5 \times 2 =$ _____	$3 \times 3 =$ _____	$3 \times 1 =$ _____	$3 \times 8 =$ _____
$1 \times 8 =$ _____	$1 \times 6 =$ _____	$4 \times 4 =$ _____	$4 \times 7 =$ _____	$4 \times 2 =$ _____
$10 \times 2 =$ _____	$10 \times 4 =$ _____	$5 \times 5 =$ _____	$5 \times 3 =$ _____	$5 \times 1 =$ _____
$3 \times 6 =$ _____	$3 \times 9 =$ _____	$6 \times 6 =$ _____	$6 \times 8 =$ _____	$6 \times 4 =$ _____
$7 \times 4 =$ _____	$7 \times 1 =$ _____	$7 \times 7 =$ _____	$7 \times 2 =$ _____	$7 \times 3 =$ _____
$4 \times 9 =$ _____	$4 \times 8 =$ _____	$8 \times 8 =$ _____	$8 \times 6 =$ _____	$8 \times 5 =$ _____
$8 \times 5 =$ _____	$8 \times 10 =$ _____	$9 \times 9 =$ _____	$9 \times 4 =$ _____	$9 \times 7 =$ _____
$6 \times 3 =$ _____	$6 \times 2 =$ _____	$10 \times 10 =$ _____	$10 \times 5 =$ _____	$4 \times 8 =$ _____

